

Информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

**Программа работы школы
над единой методической темой:**

«Новые подходы к УВП, обеспечивающие повышение качество образования в условиях ФГОС» в 2014–2018 годах.

Пояснительная записка.

В современных социокультурных условиях России модернизация системы школьного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно в жизнедеятельность школы вписываются инновационные процессы.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников. Поэтому задача состоит в том, чтобы создать такую образовательную среду, где бы максимально был реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Обновление школы невозможно без признания учителя ключевой фигурой. Основная роль здесь принадлежит перестройке методической работы педагогов. Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа школы

- а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы над темой «**Новые подходы в УВП, обеспечивающие повышение качество образования в условиях ФГОС**», а также разработал Программу. **Цель Программы:** создать новые условия УВП для повышения качества образования в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества образования обучающихся ОУ, удовлетворяющее социальным запросам.
2. Переход на ФГОС.
3. Внедрение и эффективное использование новых информационных технологий обучения.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Личностный рост каждого школьника.

Направления деятельности школы по методической теме

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с новыми информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Этапы деятельности по реализации программы.

Шаги для реализации методической темы школы.	Содержание деятельности
<u>ШАГ ПЕРВЫЙ:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Заседание МС школы «Об организации работы над единой методической проблемой школы».2. Обсуждение и утверждение программы на августовском педагогическом совете.3. Определение тем по самообразованию педагогов школы в контексте работы над единой методической проблемой.4. Изучение научно-методической литературы по вопросу государственной политики в сфере образования.5. Разработка нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.6. Курсовая переподготовка учителей и руководителей, в

	<p>том числе дистанционная.</p> <p>7. Семинары: «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения», «Портфолио учителя в системе повышения его профессионализма».</p> <p>8. Педагогические советы: ФГОС ООО: проблемы, актуальные вопросы введения.</p> <p>9. Организация открытых уроков. Взаимопосещение уроков.</p> <p>10. Организация и проведение конкурса «Мой лучший классный час».</p>
<p>ШАГ ВТОРОЙ:</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение программы на августовском педагогическом совете.</p> <p>2. Курсовая переподготовка учителей и руководителей, в том числе дистанционная.</p> <p>3. Семинары: «Требования к современному уроку», «Анализ современного урока».</p> <p>4. Выступление учителей школы на заседаниях предметных МО школы, педагогических советах, улусных семинарах и конкурсах с целью обмена опытом работы.</p> <p>5. Организация открытых уроков. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Организация работы по представлению учителей школы к участию в приоритетном национальном проекте «Образование».</p> <p>7. Педагогические советы: «Интегрированный урок в системе современного обучения», «Образовательные технологии, содействующие сохранению здоровья учащихся».</p> <p>8. Конкурс на звание «Лучший учитель школы».</p> <p>9. Организация и проведение конкурса «Мой лучший урок».</p>
<p>ШАГ ТРЕТИЙ:</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение программы на августовском педагогическом совете.</p> <p>2. Курсовая переподготовка учителей и руководителей, в том числе дистанционная.</p> <p>3. Подготовка учителями школы отчетов по темам самообразования.</p>

	<p>Методическая выставка лучших материалов.</p> <p>4. Смотр-конкурс на лучшее предметное МО "Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий"</p> <p>5. Организация открытых уроков. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Семинары: «Виды деятельности учащихся», «Обучение немотивированного к обучению ребёнка»,</p> <p>7 Выступление учителей школы на заседаниях предметных МО школы, педагогических советах, улусных семинарах и конкурсах с целью обмена опытом работы.</p> <p>8. Организация работы по представлению учителей школы к участию в приоритетном национальном проекте «Образование».</p> <p>9. Анкетирование педагогов школы по выявлению уровня удовлетворённости ОП.</p> <p>10. Педагогические советы: «Пути преодоления неуспеваемости учащихся». «Повышение качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности»</p> <p>11. Организация и проведение конкурса «Мой лучший урок».</p>
<p>ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение программы на августовском педагогическом совете.</p> <p>2. Курсовая переподготовка учителей и руководителей, в том числе дистанционная.</p> <p>3. Анкетирование педагогов школы по выявлению уровня удовлетворённости ОП.</p> <p>4. Организация открытых уроков. Взаимопосещение уроков.</p> <p>5. Организация работы по представлению учителей школы к участию в приоритетном национальном проекте «Образование».</p> <p>6. Выступление учителей школы на заседаниях предметных МО школы, улуса, республики, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>7. Организация и проведение конкурса «Мой лучший урок».</p>

	<p>8. Подведение итогов работы школы над единой методической проблемой на заседаниях предметных МО, МС школы.</p> <p>9. Мониторинг результатов работы школы над единой методической проблемой.</p> <p>10. Семинары: «Оценка профессионального роста педагога», «Основные аспекты развития творческих способностей учащихся, работа с одарёнными детьми».</p> <p>11. Педагогические советы: «Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий», «Профессионализм – основное качество учителя для повышения качества обучения».</p> <p>12. Проведение улусного семинара по распространению опыта учителей.</p> <p>13. Выпуск методических разработок ППО учителей школы.</p>
--	--